



Izkustvena izobraževanja

za strokovne delavce (pedagoški in socialni delavci, psihoterapevti ipd.)
in bodoče strokovne delavce (študentje in specializanti)

Šolsko leto 2020/21

Vsa izobraževanja smo zaradi zaradi epidemije pripravili ON-LINE!
Izobraževanja tako potekajo preko ZOOM-a in ostali spletnih platform!

**Roža potrebuje sonce, da postane roža.
Človek potrebuje ljubezen, da postane človek.**

Phil Bosmans





Teme in naslovi izobraževanj

- Biti razrednik
- Prehod iz vrtca v šolo
- Nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom
- Zgodnje odkrivanje in preprečevanje travm pri otrocih in mladostnikih
- Kako kot učitelj/vzgojitelj krepiti čustveno in socialno inteligenco otrok
- Družina
- Prepoznavna in obravnava otrok s posebnimi potrebami v vrtcu in OŠ
- Ustavimo medvrstniško nasilje



Mnenja udeležencev naših izobraževanj



“Najbolj so mi bile všeč tehnike, ki so bila najprej teoretično predstavljene, nato smo se jih vsi praktično lotili, iz takšnih izkušenj se največ naučimo.”



“Že sami prostori so bili zelo prijetno urejeni, pa še glasba, dišave, copatki, prigrizki ... Zelo sproščene, umirjene, in suverene predavateljice, malo teorije, veliko praktičnega dela. Odlično!”



“Več časa za vaje, pogovor, če bi ga imeli . Vendar je bilo odlično vse umeščeno v timing, zato je bilo za čas, ki smo si ga odmerili VSEGA RAVNO PRAV. Bravo vsem izvajalkam za odličen timing, hkrati pa za občutek, da imamo ves čas tega sveta, da se lahko izrazimo.”





Izvajalci izobraževanj

se predstavijo



Sem **Anja Erjavec**, magistrica biopsihologije in specializantka integrativne psihoterapije. Izvajam individualne psihoterapevtske obravnave z mladostniki in odraslimi. Moja velika strast pa je tudi čuječnost, ki jo tudi poučujem in integriram v svoje delo.



Sem **Kamila Hollá**, profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike z mnogoletnimi izkušnjami s področja posebnih potreb, magistrica terapevtske pedagogike (Slovaška) in igralna terapevtka. Pridobivam in širim znanja ter razvijam prakso terapevtskega dela z otroki na področju duševnega zdravja. Posebej se posvečam otroški igri in ekspresivnim umetnostim ter njihovi uporabi pri pomoči otrokom v stiski.



Sem **Irena Kuntarič Žibert**, študentka Fakultete za psihoterapevtsko znanost Sigmund Freud v Ljubljani in opravljam specializacijo iz psihoterapije otrok in mladostnikov. Delam z otroki, ki imajo motnjo avtističnega spektra in obiskujejo osnovno šolo. Sem velika zagovornica krepitve zelenega vedénja pri otrocih in mladostnikih. Veseli in navdihuje pa me tudi delo z mladimi športniki in športnicami skozi prizmo športne psihologije.



Sem **Nina Kočar**, ustanoviteljica Lunine vile in terapevtka (večinoma za otroke in mladostnike). Izvajanje delavnic za otroke in izobraževanj za strokovne delavce zame predstavlja prav posebno strast. Zavedam se, da ste ravno strokovni delavci tisti, ki igrate ključno vlogo v življenju vsakega otroka in neskončno spoštujem vaše delo. S svojim znanjem, predvsem s področja zlorab otrok in nudenja psihosocialne pomoči najmlajšim, želim dodatno obogatiti vaše delo in vam pomagati, da boste pri njem še bolj uspešni.



Sem **Jerica Okorn**, diplomantka psihosocialne pomoči. Področje, s katerim se največkrat srečujem v Lunini vili, je nudenje psihosocialne pomoči otrokom v obliki individualnih srečanj. Sem tudi vodja skupinskih razvojnih delavnic, ki temeljijo na grajenju samopodobe, spoznavanju čustev in čustvovanja ter drugih psihosocialnih temah, o katerih otroci morda manjkrat ali pa sploh ne govorijo. Pri svojem delu verjamem, da ljubezen zmore drugače, kar je glavno sporočilo, ki ga predajam tako na delavnicah v OŠ in SŠ kot izobraževanjih za strokovne delavce.



IZKUSTVENA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE
(pedagoški in socialni delavci, psihoterapevti ipd.) IN BODOČE
STROKOVNE DELAVCE (študentje in specializanti)

Šolsko leto 2020/21



Biti razrednik

Pomembna vloga in naloga ter kako opravljati to poslanstvo



Cena?
200,00 €
Preko VIZ: **52,30 €**



Kje?
On -line

Razredniki igrate ključno vlogo v razvoju vsakega otroka. Ne samo, da otroci z vami pogosto preživijo več časa kot s svojimi starši, ste tudi tista oseba, ki lahko otroku pomaga, ga spodbuja, ki ji otrok lahko zaupa. Ste tisti, ki ga (vsaj malo) poslušajo tudi starši, ki lahko opazite in ukrepate ter v skrajnih situacijah predstavljate razliko med uspehom in neuspehom, med težavami in zmagami. Skozi izobraževanje boste usvojili potrebna znanja, da boste svojo nalogo kar se da dobro opravljali.

Teme:

- Uvod – Razrednik, prijatelj ali sovražnik?
- Kaj pomeni biti razrednik v pravem pomenu besede?
- Psihofizični razvoj otroka in vloga razrednika v njem
- Kako vzpostaviti in vzdrževati dobre odnose v razredu?
- Kako v razredu odpreti pogovor o težkih temah, kot so spolnost, smrt, ločitev staršev ipd.?
- Komunikacija s starši
- Kako kot razrednik poskrbeti zase?
- Refleksija in zaključek.

Prijave in informacije na: info@luninavila.si

IZKUSTVENA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE
(pedagoški in socialni delavci, psihoterapevti ipd.) IN BODOČE
STROKOVNE DELAVCE (študentje in specializanti)

Šolsko leto 2020/21



Prehod iz vrtca v šolo

Kako otroke in starše celostno podpreti in jim pomagati pri tej pomembni prelomnici



Cena?
200,00 €
Preko VIZ: **56,70 €**



Kje?
On-line

Prehod iz šole v vrtec predstavlja veliko prelomnico v življenju vsakega otroka, ob kateri pa pogosto lahko nastopi tudi stiska. Pedagoški in drugi strokovni delavci igrajo ključno vlogo pri pripravi tako otrok kot staršev na prehod iz vrtca v šolo, zato so glavni cilji izobraževanja učitelje, vzgojitelje in druge strokovne delavce opremiti s potrebnim znanjem in veščinami za:

1. pripravo otrok in staršev na prehod iz vrtca v šolo skozi individualno in skupinsko delo,
2. nudenje celostne psihosocialne pomoči v primeru nastalih stisk ob prehodu,
3. skrb zase pri soočanju s težavnejšimi primeri otrok in staršev.

Teme:

- Zakaj odhod v šolo predstavlja tako veliko prelomnico?
- Kako odhod v šolo doživlja otrok?
- Kako kot učitelj/vzgojitelj celostno podpreti otroka pri prehodu iz vrtca v šolo?
- Kako odhod v šolo doživljajo starši?
- Kako kot učitelj/vzgojitelj podpreti starša ob otrokovem prehodu iz vrtca v šolo?
- Kako podpreti otroka pri prehodu v šolo skozi skupinsko delo?
- Skrb zase pri delu z otroki
- Refleksija in zaključek.

Prijave in informacije na: info@luninavila.si

IZKUSTVENA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE
(pedagoški in socialni delavci, psihoterapevti ipd.) IN BODOČE
STROKOVNE DELAVCE (študentje in specializanti)

Šolsko leto 2020/21



Nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom

Uporaba kreativnih psihoterapevtskih pristopov v vzgojno izobraževalnih ustanovah



Cena?
200,00 €
Preko VIZ: **59,67 €**



Kje?
On-line

Delo pedagoga ni samo poklic, ampak poslanstvo, ki mnogokrat terja veliko več kot le poznavanje strokovnih vsebin. Pogosto se od učitelja/vzgojitelja pričakuje, da bo odigral tudi starševsko ali terapevtsko vlogo. Pa je to sploh mogoče? In če, kako? Temeljna cilja programa sta:

1. opremiti pedagoške in druge strokovne delavce s potrebnim teoretičnim psihološkim znanjem in spretnostmi za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom znotraj vzgojno-izobraževalne ustanove,
2. predati udeležencem konkretne in praktične rešitve za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom znotraj vzgojno-izobraževalne ustanove.

Teme:

- Nudenje psihosocialne pomoči otrokom v VIZ – zakaj?
- Pedagog v vlogi terapevta – je to sploh mogoče?
- Osnovna načela in principi psihoterapevtskih pristopov za otroke in mladostnike
- Osnovni principi igralne terapije
- Osnovni principi likovne terapije
- Osnovni principi terapije s peskom
- Odpiranje najtežjih tem z otroki in mladostniki: smrt, ločitev, nasilje, zlorabe ipd.
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika
- Refleksija in zaključek.

Prijave in informacije na: info@luninavila.si

IZKUSTVENA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE
(pedagoški in socialni delavci, psihoterapevti ipd.) IN BODOČE
STROKOVNE DELAVCE (študentje in specializanti)

Šolsko leto 2020/21



Zgodnje odkrivanje in preprečevanje travm pri otrocih in mladostnikih



Cena?
200,00 €
Preko VIZ: 63,63 €



Kje?
On-line

Statistika kaže, da je zlorabljen vsak peti otrok, kar pomeni, da lahko v povprečnem slovenskem razredu pričakujemo 3 do 5 žrtev. Otroci, ki so preživeli tudi druge travmatične izkušnje, kot sta fizična zloraba in migracija, pa je še veliko več. Ravno zato je pomembno, da smo kot strokovnjaki opremljeni s potrebnim znanjem o tem, kako travma vpliva na otroka, kaj v tovrstnih situacijah potrebuje ter kako lahko in moramo ukrepati. Temeljna cilja programa sta opremiti strokovne delavce s potrebnimi znanji za kompetentno:

1. preprečevanje in zgodnje zaznavanje travm pri otrocih in mladostnikih,
2. nudenje ustrezne pomoči znotraj vzgojno-izobraževalne ustanove.

Teme:

- Zakaj je (pre)poznavanje psihološke travme pomembno?
- Kaj je travma za otroka/mladostnika?
- Nevrobiologija travme
- Vpliv travme na celostni razvoj otroka/mladostnika
- Načini zgodnjega odkrivanja travm pri otrocih in mladostnikih
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika
- Nudenje psihosocialne pomoči otroku/mladostniku s travmatično izkušnjo
- Preventivni ukrepi in grajenje otrokove/mladostnikove odpornosti ter mentalnega zdravja
- Refleksija in zaključek.

Prijave in informacije na: info@luninavila.si

IZKUSTVENA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE
(pedagoški in socialni delavci, psihoterapevti ipd.) IN BODOČE
STROKOVNE DELAVCE (študentje in specializanti)

Šolsko leto 2020/21



Kako kot učitelj/vzgojitelj krepiti čustveno in socialno inteligenco otrok



Cena?
200,00 €
Preko VIZ: 58,14 €



Kje?
On-line

Krepitev čustvene in socialne inteligence sta dva ključna elementa socialne in čustvene komponente pedagoškega procesa, poleg tega pa raziskave kažejo, da sta tudi ključni pri napovedi uspešnosti posameznika v življenju. Predstavljata področja otrokovega razvoja, ki jih je torej nujno krepiti, za kar pa strokovni delavci prepogosto nimajo ne časa ne znanja. Glavni cilji programa so tako pedagoške in druge strokovne delavce opremiti s potrebnim znanjem in veščinami za:

1. poznavanje razlike med čustveno in socialno inteligenco,
2. učinkovito krepitev čustvene in socialne inteligence otrok znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa.

Skozi izkustveno izobraževanje bodo udeleženci spoznali, kaj pravzaprav sta čustvena in socialna inteligenca ter zakaj igrata tako pomembno vlogo v otrokovem razvoju. Spoznali bodo različne tehnike in vaje, s katerimi bodo lahko znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa na učinkovit in zabaven način krepili čustveno in socialno inteligenco tako posameznih otrok kot cele skupine.

Teme:

- Kaj je čustvena in kaj socialna inteligenca?
- Kako krepiti čustveno inteligenco v individualnem delu z otrokom?
- Kako krepiti čustveno inteligenco skozi skupinsko delo?
- Kako krepiti socialno inteligenco v individualnem delu z otrokom?
- Kako krepiti socialno inteligenco skozi skupinsko delo?
- Kako starše spodbuditi h krepitvi čustvene in socialne inteligence otroka?
- Krepitev lastne čustvene in socialne inteligence ter skrb zase
- Refleksija in zaključek.

Prijave in informacije na: info@luninavila.si

IZKUSTVENA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE
(pedagoški in socialni delavci, psihoterapevti ipd.) IN BODOČE
STROKOVNE DELAVCE (študentje in specializanti)

Šolsko leto 2020/21



Družina

Ogled filma z izkustveno delavnico



Cena?
200,00 €
Preko VIZ: **26,27 €**



Kje?
On-line

Temeljni cilj programa je učiteljem in strokovnim delavcem šol pokazati življenje otrok v družinah s posebnimi potrebami ter otrokov sistem znotraj družine preko ogleda dokumentarnega filma Družina režiserja Roka Bička.

Temeljni cilj programa je učiteljem in strokovnim delavcem šol skozi prikaz in analizo filma Družina režiserja Roka Bička pokazati, kakšen pomen ima otrokov sistem znotraj družine na njegovo delovanje v šoli. Učitelji in strokovni delavci morajo opravljati zahtevno delo z otroki in mladostniki, vendar pogosto žal nimajo vpogleda v otrokovo družino, ki bi bil nujno potreben za otrokovo delovanje. Ta možnost prinaša učitelju in strokovnemu delavcu nove možnosti za bolj kakovostno delo, saj lahko otroka obravnava v kontekstu njegove družine.

Glavna cilja programa sta tako:

1. spoznati udeležence z vplivom družinskega sistema na otrokovo vedénje in uspešnost v šoli,
2. opremiti udeležence z znanjem in veščinami za boljše prepoznavanje družinskega ozadja otrok ter načinov konstruktivne komunikacije s starši.

Teme:

- Zakaj je poznavanje družine tako pomembno pri delu z otroki in mladostniki?
- Ogled filma DRUŽINA režiserja Roka Bička
- Diskusija o filmu – razgovor: Irena Kuntarič Žibert
- Poznavanje otrokove/mladostnikove družine v praksi
- Refleksija in zaključek.

Prijave in informacije na: info@luninavila.si

IZKUSTVENA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE
(pedagoški in socialni delavci, psihoterapevti ipd.) IN BODOČE
STROKOVNE DELAVCE (študentje in specializanti)

Šolsko leto 2020/21



Prepoznavna in obravnava otrok s posebnimi potrebami v vrtcu in OŠ



Cena?
200,00 €
Preko VIZ: 69,87 €



Kje?
On-line

Skozi izobraževanje boste spoznali, kaj vse zajema pojem posebne potrebe, kako že v najzgodnejšem obdobju prepoznati otroke, ki jih imajo, ter kako jim učinkovito pomagati in jih celostno podpreti v njihovem razvoju.

Temeljni cilj programa je okrepiti udeležence za zgodnjo prepoznavo in učinkovito obravnavo otrok s posebnimi potrebami. Skozi izobraževanje bodo spoznali znake in specifične potrebe otrok s posebnimi potrebami in posebnosti pri delu z njimi ter prejeli praktične metode in vaje za učinkovito individualno in skupinsko delo z njimi. Podrobneje bodo spoznali znanstveno dokazano učinkovito metodo ABC. Prav tako bo program udeležence opremil z znanjem za delo s starši otrok s posebnimi potrebami in delo s celotnim razredom, v katerega je vključen otrok s posebnimi potrebami.

Teme:

- Kaj so posebne potrebe?
- Kako prepoznati otroka s posebnimi potrebami?
- Zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami
- Nudenje podpore staršem otrok s posebnimi potrebami
- Delo z razredom, v katerega je vključen otrok s posebnimi potrebami
- Skrb zase pri delu z otroki s posebnimi potrebami
- Refleksija in zaključek.

Prijave in informacije na: info@luninavila.si

IZKUSTVENA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE
(pedagoški in socialni delavci, psihoterapevti ipd.) IN BODOČE
STROKOVNE DELAVCE (študentje in specializanti)

Šolsko leto 2020/21



Ustavimo medvrstniško nasilje

Celostna pomoč otrokom, ki nasilje povzročajo in tistim ki zaradi njega trpijo



Cena?
200,00 €
Preko VIZ: **52,30€**



Kje?
On-line

Medvrstniško nasilje bomo raziskali od A do Ž. Ob koncu izobraževanja boste poznali vzroke za nastanek medvrstniškega nasilja in znali v skladu z njimi ukrepati. Skozi izkustveno delavnico boste preizkusili različne načine za vzpostavljanje nenasilnega vrtčevskega/šolskega okolja ter nudenje pomoči tako tistim, ki nasilje povzročajo, kot tistim, ki zaradi njega trpijo.

Medvrstniško nasilje se pojavi že med najmlajšimi. Raziskave kažejo, da v Sloveniji kar polovica žrtev medvrstniškega nasilja pravi, da učitelji/vzgojitelji nasilja ne opazijo ali se nanj ne odzovejo. Temeljna cilja izobraževanja sta udeležence opremiti:

1. s potrebnim teoretičnim znanjem za učinkovito prepoznavanje medvrstniškega nasilja,
2. s konkretnimi praktičnimi napotki za ustavitve in preprečevanje medvrstniškega nasilja v vrtcu in OŠ.

Teme:

- Zakaj je pomembno, da govorimo o medvrstniškem nasilju?
- Vrste medvrstniškega nasilja in vzroki zanje
- Kako nasilje dojemajo otroci in kaj prebuja v nas odraslih?
- Kako pomagati otroku, ki trpi zaradi nasilja?
- Kako pomagati otroku, ki nasilje povzroča?
- Komunikacija s starši v zvezi z nasiljem
- Kako v razredu ustvariti varno okolje za otroke in zase?
- Refleksija in zaključek.

Prijave in informacije na: info@luninavila.si